

«Согласовано»  
Заместитель  
директора по УВР  
Э.Р.Марданова

«28» 08.2023 г.

«Утверждено»  
Руководитель  
МБОУ «Гимназия №36»  
Т.П. Матлина

Приказ № 98-о  
«28» 08.2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ЮНЫЙ ПОЖАРНЫЙ»**

***Возраст учащихся:*** 11-13 лет (6 классы)

***Срок реализации:*** 1 год

***Педагог дополнительного образования:***  
Чернова Надежда Алексеевна

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Введение

Процент пожаров, возникающий от детских шалостей с огнем стабильно высок, часто последствия таких пожаров трагичны. Всем известно, как велика тяга детей к огню, поражаемая любопытством и стремлением подражать взрослым. Чаще всего дети играют со спичками, разводят костры, зажигают факелы. Места для свершения подобных «подвигов» они выбирают самые неподходящие: квартиры, чердаки, дворы, лестничные площадки.

А ведь, чтобы избежать неприятностей, достаточно всего лишь соблюдать элементарные правила пожарной безопасности. Задача школы - разъяснить, в чем состоит опасность пожара, научить правильному поведению при тех пожарах, с которыми дети наиболее часто могут столкнуться в жизни: в своем доме, школе, кинотеатре и т.д. Важно, чтобы сами учащиеся школы стали активными пропагандистами противопожарных знаний среди школьников. Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
- Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);
- Паспорта приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей" (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30 ноября 2016 г. № 11);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 года №09-3242 «О методических рекомендациях по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Устава гимназии.

### Цель:

воспитание ребенка знающего правила поведения при пожаре.

### Задачи:

- изучать правила пожарной безопасности и действия на случай возникновения пожара;
- изучать основные причины и обстоятельства возникновения пожара;
- формировать модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных пожароопасных ситуациях;
- развивать у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью, здоровью окружающих, окружающей среде;
- воспитывать коммуникабельность, доброту, милосердие.

Программа дополнительного образования детей кружка «Юные друзья пожарных» имеет социальную – педагогическую направленность.

Работа кружка нацелена на самостоятельное решение проблем, участие в общественно-познавательной жизни, как в рамках школы, так и вне ее (проведение акций, праздников, слетов, конкурсов).

Работа кружка «Юные друзья пожарных» может стать воспитывающей, развивающей деятельностью для школьников, помочь в организации работы по предупреждению пожаров и детского травматизма. Работа кружка представляет собой совместную учебно-познавательную, творческую и игровую деятельность учащихся-партнеров, имеющую общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение общего результата по пропаганде пожарной безопасности.

Направления деятельности в течение года зависят от времени года и местных условий.

Программа кружка рассчитана для учащихся 5 классов школы. Набор учащихся в кружок свободный. Могут заниматься все, кто проявляет желание и интерес к пожарной безопасности.

Занятия кружка проводятся во внеурочное время.

Количество детей в группе не должно превышать 25 человек.

На занятиях предусматриваются следующие *формы организации учебной деятельности*: индивидуальные; групповые; индивидуально-групповые, коллективное творчество.

**Форма проведения занятий:** занятия - беседы, рассказ, викторины, сюжетные игры, видео просмотры, практическая работа, КТД, экскурсии и др.

**Сроки реализации программы:** 1 учебный год - 68 часов. Занятия проводятся по 2 часа один раз в неделю.

Работа кружка включает в себя 3 этапа:

- теоретический этап накопления знаний;
- практический этап (отработка последовательности действий при пожаре);
- пропаганда знаний по противопожарной безопасности.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **Личностные результаты:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

### **Метапредметные результаты:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### **Предметные результаты:**

#### *1. В познавательной сфере:*

знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни;

об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области пожарной безопасности.

#### *2. В ценностно-ориентационной сфере:*

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

#### *3. В коммуникативной сфере:*

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

### **Ожидаемые результаты:**

*Учащиеся должны знать:*

1. Основные причины пожаров в жилом доме.
2. Правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.
3. Сведения о подсобных средствах тушения пожара.
4. Правила пожарной безопасности в общественных местах.
5. Виды травм, полученных при пожаре.
6. Знаки пожарной безопасности.

*Уметь:*

1. Пользоваться спичками.
2. Эвакуироваться из здания школы.
3. Пользоваться огнетушителем.
4. Уметь оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара.

### **Результат деятельности учащихся:**

- участие в школьных и городских мероприятиях по данному направлению,
- выставки творческих работ.

Реализация программы кружка «Юные друзья пожарных» позволит:

- привить учащимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни;
- сформировать у детей научно-обоснованную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности;
- выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

Особое значение имеет необходимость углубления и расширения определённых понятий основного курса, что обусловлено растущим интересом учащихся к умениям действовать в экстремальных ситуациях, развитию самостоятельности при решении социальных и бытовых проблем в сложных жизненных ситуациях.

В ходе реализации содержания программы учащиеся должны овладеть не только правилами безопасного поведения в различных ситуациях, но и путями и средствами укрепления здоровья: уметь оказывать первую медицинскую помощь, общаться со сверстниками и взрослыми, знать о значении природного окружения для здоровья человека.

Программа построена с учётом уровня подготовки и общего развития учащихся начальной школы по классам обучения и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся опасные ситуации, в которых ребёнок может оказаться дома, на улице, в школе, в природных условиях.

На отдельных занятиях возможно привлечение психологов или муниципальных работников школы (медсестра или врач), а также (представителей МЧС России – спасателей, пожарных и др.)

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Введение. «Понятие опасности и чрезвычайной ситуации»**

- Знакомство с работой кружка. Цели и задачи отряда ЮДП. Разработка эмблемы отряда ЮДП. Общее понятие опасности и чрезвычайной ситуации. Профилактика опасных ситуаций.

#### *Практическая часть*

- Разработка эмблемы отряда ЮДП.

### **Раздел 1. «Что такое служба противопожарной безопасности»**

- Знакомство с профессией пожарного. Основное направление деятельности пожарной охраны. Экскурсия в пожарно – спасательную часть. Экскурсия в музей пожарной безопасности. Беседа «Пожарные собаки». Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Пожарные собаки».

#### *Практическая часть*

- Аппликация «Пожарные машины».
- КТД «Пожарный – профессия героическая». Оформление стенгазеты.

### **Раздел 2. «Правила пожарной безопасности дома»**

- Как себя вести, когда ты дома один. Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома. Причина возникновения пожаров в доме (помещении). Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме.

#### *Практическая часть*

- Викторина «Это нужно знать!»
- Сюжетно – ролевая игра «Наш дом»
- Игра – практикум «Твои действия при пожаре»
- Просмотр тематических фильмов.

### **Раздел 3. «Источники возможной опасности в доме»**

- Беседа «Беда из коробка». Правила пользования спичками. Электричество и газ как источник возможной опасности. Огонь и человек. Беседа – занятие «Новый год. Как не испортить праздник». Правила установки ёлки. Использование электрогирлянд. Правила ухода за естественными и искусственными ёлками. «Фейерверк – не игрушка».

#### *Практическая часть*

- Рисунок на тему «Спички не тронь – в спичках огонь»
- День загадок на тему «Электробытовые предметы»
- Игра – занятие «А у нас в квартире газ».
- Рисунок на тему «Огонь – друг, огонь – враг».
- Ролевой диалог с диспетчером 01.
- Аппликация «Пожарные знаки».

### **Раздел 4. «Противопожарный режим в общественных местах»**

- Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров. Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. Пути эвакуации. Первичные средства пожаротушения. Пожар в общественном транспорте, правила поведения. Просмотр тематического фильма. Беседа «Страх, навыки безопасного поведения». Опасная высота - опасности, возникающие при нарушении правил поведения в жилище, на балконах и лестничных клетках. Просмотр тематического фильма.

#### *Практическая часть*

- Объёмная аппликация «Огнетушитель».

### **Раздел 5. «Оказание первой медицинской помощи»**

- Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Просмотр тематического фильма. Ожоги. Дым и опасность. Беседа «Первая медицинская помощь при отравлении газами». Причины отравления газообразными или вдыхаемыми токсическими веществами.

Практическая часть

- Практическое занятие «Правильное оказание помощи при ожоге»
- Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи при отравлении газами.

**Раздел 6. «Лесные пожары»**

- Лесные пожары. Пожароопасность леса в сухую, жаркую погоду. Пожарная опасность торфяников. Последствия от сжигания сухой травы, тополиного пуха. Действия школьников по предупреждению лесных пожаров. Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра.

Практическая часть

- Аппликация «Пусть, не затихнет птичий гомон!»
- Оформление стенгазеты «Береги лес!»

**Раздел 7. «Повторение правил пожарной безопасности»**

- Повторение и обобщение пройденного материала.

Практическая часть

- Викторина «Юный пожарный»

**УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
1. 1	<b>Введение.</b> «Понятие опасности и чрезвычайной ситуации»	6	6	
2.	<b>Раздел 1.</b> «Что такое служба противопожарной безопасности»	12	8	4
3.	<b>Раздел 2.</b> «Правила пожарной безопасности дома»	8	4	4
4.	<b>Раздел 3.</b> «Источники возможной опасности в доме»	12	8	4
5.	<b>Раздел 4.</b> «Противопожарный режим в общественных местах»	12	8	4
6.	<b>Раздел 5.</b> «Оказание первой медицинской помощи»	10	4	6
7.	<b>Раздел 6.</b> «Лесные пожары»	4	2	2
8.	<b>Раздел 7.</b> «Повторение правил пожарной безопасности»	4	4	4
	<b>Итого</b>	<b>68</b>		

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ занятия	Наименование разделов и тем	Кол – во часов	Сроки проведения	
			план.	факт.
	<b>Введение.</b> «Понятие опасности и чрезвычайной ситуации»			

1	Знакомство с работой кружка. Цели и задачи отряда ЮДП.	2	сентябрь	
2	Общее понятие опасности и чрезвычайной ситуации.	2	сентябрь	
3	Профилактика опасных ситуаций.	2	сентябрь	
	<b>Раздел 1. «Что такое служба противопожарной безопасности»</b>			
4	Знакомство с профессией пожарного.	2	сентябрь	
5	Экскурсия в пожарно – спасательную часть	2	октябрь	
6	Экскурсия в музей пожарной безопасности	2	октябрь	
7	Аппликация «Пожарные машины»	2	октябрь	
8	Беседа «Пожарные собаки». Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Пожарные собаки».	2	октябрь	
9	КТД «Пожарный – профессия героическая»	2	ноябрь	
	<b>Раздел 2. «Правила пожарной безопасности дома»</b>			
10	Как себя вести, когда ты дома один. Викторина «Это нужно знать!»	2	ноябрь	
12	Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома. Сюжетно – ролевая игра «Наш дом»	2	ноябрь	
13	Причина возникновения пожаров в доме (помещении). Просмотр тематических фильмов.	2	ноябрь	
14	Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме. Игра – практикум «Твои действия при пожаре»	2	декабрь	
	<b>Раздел 3. «Источники возможной опасности в доме»</b>			
15	Беседа «Беда из коробка». Правила пользования спичками. Рисунок на тему «Спички не тронь – в спичках огонь».	2	декабрь	
16	Электричество как источник возможной опасности. День загадок на тему «Электробытовые предметы»	2	декабрь	
17	Газ как источник возможной опасности. Игра – занятие «А у нас в квартире газ».	2	декабрь	
18	Огонь и человек. Рисунок на тему «Огонь – друг, огонь – враг».	2	январь	
19	Огонь в доме. Ролевой диалог с диспетчером 01. Аппликация «Пожарные знаки»	2	январь	
20	Беседа – занятие «Новый год. Как не испортить праздник».	2	январь	
	<b>Раздел 4. «Противопожарный режим в общественных местах»</b>			

21	Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров. Экскурсия по школе.	2	январь	
22	Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. Пути эвакуации.	2	февраль	
23	Первичные средства пожаротушения. Объёмная аппликация «Огнетушитель»	2	февраль	
24	Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения. Просмотр тематического фильма.	2	февраль	
25	Беседа «Страх, навыки безопасного поведения»	2	февраль	
26	Опасная высота - опасности, возникающие при нарушении правил поведения в жилище, на балконах и лестничных клетках. Просмотр тематического фильма.	2	март	
	<b>Раздел 5. «Оказание первой медицинской помощи»</b>			
27	Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Просмотр тематического фильма	2	март	
28	Ожоги. Практическое занятие «Правильное оказание помощи при ожоге»	2	март	
29	Дым и опасность. Беседа «Первая медицинская помощь при отравлении газами».	2	март	
30	Причины отравления газообразными или вдыхаемыми токсическими веществами. Профилактика отравлений.	2	апрель	
31	Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи.	2	апрель	
	<b>Раздел 6. «Лесные пожары»</b>			
32	Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению. Аппликация «Пусть, не затихнет птичий гомон!»	2	апрель	
33	Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра. Оформление стенгазеты «Береги лес!»	2	май	
	<b>Раздел 7. «Повторение правил пожарной безопасности»</b>			
34	Повторение пройденного материала Викторина «Юный пожарный»	2	май	
35	Обобщение пройденного материала	2	май	
	<b>Итого</b>	68		